



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2020-21**

**Programma svolto della docente:**

**VALERIA CONFORTI  
MARIE JOSÉE BUTZ (conversazione)**

**MATERIA: lingua e cultura francese (L.2) CLASSE 1 SEZ. BL**  
Ore settimanali: 3 di cui 2 di cattedra + 1 di conversazione

Programma svolto nel periodo 14/9/2020 – 5/6/2021. Durante l'anno scolastico si sono alternati periodi di didattica in presenza e in DDI al 50% e al 70%.

**Libri di testo in adozione:**

corso: Icône livre de l'élève et cahier vol.1, Crimi A. M., Hatuel D., ELI Éditions  
grammatica: Grammaire Savoir Delf,, Vallacco, Cideb

<b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b>	<b>STRUTTURE GRAMMATICALI</b>	<b>UNITÀ E TEMPI</b>
Nozioni di fonetica di base - L'alfabeto con trascrizione fonetica - Segni grafici accenti: acuto, grave, circonflesso vocali: è, è, ê, à. - Dittonghi vocalici: oi, ai, ou, eu, - I suoni nasali: en, an, em		Unité 0 Lezioni in presenza dal 16 settembre al 26 ottobre 20
- Savoir épeler: pronunciare lettera per lettera le parole - Identificare persone e cose - Comunicare in classe - Salutare e congedarsi - Presentarsi e presentare qualcuno - Domandare e dire: come si sta, l'età, la data, la nazionalità	- I pronomi personali soggetto di forma atona - Pronomi interrogativi invariabili e "présentatifs": M., Mme, Mlle - Gli articoli determinativi e indeterminativi - Gli aggettivi numerali cardinali fino a 69 - I verbi essere e avere - L'espressione del possesso - Gli aggettivi interrogativi e possessivi - La formazione del femminile (introduzione) - La formazione del plurale (introduzione) - Il pronome "on" - La forma interrogativa - I verbi in -er, il verbo s'appeler - I pronomi personali riflessivi	Unità 0 Bienvenue en France  Unité 1 C'est la rentrée  settembre, ottobre/novembre/dicembre  Dal 27 ottobre 2020 inizio lezioni in DDI fino a tutto il mese di dicembre.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il presente indicativo di verbi regolari di uso comune in -er: parler, jouer, travailler, habiter, écouter....</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere un annuncio, un dialogo, un documento scritto</li> <li>- Descrivere l'aspetto delle persone, il carattere, gli stati d'animo</li> <li>- Parlare di gusti/preferenze</li> <li>- Domandare e dire dove si abita</li> <li>- Parlare del tempo libero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La formazione del femminile (seguito)</li> <li>- La formazione del plurale (seguito)</li> <li>- Gli articoli contratti con: à, de</li> <li>- La forma negativa</li> <li>I verbi: faire, aller, lire, préférer</li> </ul>	Unità 2 Il est comment?  gennaio/febbraio
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare della famiglia</li> <li>- Domandare e dare numero di telefono e indirizzo e-mail</li> <li>- Domandare e dire l'ora</li> <li>- Informarsi sull'utilizzo del tempo in relazione alla routine, agli orari</li> <li>- Descrivere la propria routine giornaliera, collocarla nell'arco della giornata, esprimendo l'ora in cui si verificano le attività che svolgiamo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I presentativi: c'est, ce sont</li> <li>- C'est/il est</li> <li>- Gli avverbi interrogativi</li> <li>- I numeri da 70</li> <li>- I Verbi pronominali</li> <li>- futur proche, présent continu, passé récent</li> <li>- I verbi: venir, prendre, sortir, suivre</li> </ul>	Unità 3 Ma famille  marzo/aprile
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare delle diverse tipologie abitative</li> <li>- Descrivere e saper localizzare stanze e mobili di una casa</li> <li>- Situare nello spazio</li> <li>- Descrivere degli animali domestici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le preposizioni di luogo</li> <li>- Gli aggettivi maschili a doppia forma: beau, nouveau, vieux, fou, mou</li> <li>- Gli aggettivi dimostrativi</li> <li>- La forma impersonale: il y a</li> <li>- Particolarità ortografiche dei verbi regolari in -er: -o/a/uyer, -eler/eter, -ger</li> </ul>	Unità 4 Maggio giugno
<b>Civilisation / Educazione civica</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- I simboli della Repubblica Francese: la bandiera, l'inno, il motto, il gallo, Marianne.</li> </ul> La canzone: Douce France, nella versione des Enfants du pays.  Produzione ed esposizione di PPT individuali: La France c'est...		Unité 1 Materiali forniti dalle docenti e on line La France c'est... p.28  Nell'intero arco dell'anno scolastico nelle lezioni di cattedra e nell'ora settimanale di conversazione  Ore totali : 85 circa

### Programma di Conversazione prof.ssa M. J. Butz

Contenuti	UNITÀ E TEMPI
Phonétique : les nasales Les pays et les nationalités Savoir se présenter La France c'est : Idées sur la France Explication : principaux symboles Leçon sur Noël (lexique et chanson ) Description détaillée d'une personne; aspect physique et caractère Description d'un personnage au choix Les loisirs l'Horoscope : chaque élève décrit son signe du zodiaque	Novembre     Dicembre  Gennaio   Febbraio /Marzo

Bref tour de France (géographie) Description de la famille Ma routine , ma journée Civilisation : Clichés sur la France, sur les Français Lexique : le logement , description de la maison , les activités ménagères  Chansons en Français	Aprile /Maggio     Totale 30 ore
--	---

### Compiti vacanze

libro: **Vas-Y, cours Toby!** L. Parodi-M. Vallacco, Niveau A1/A2, Lectures Junior Hoepliscuola, € 8.90.

Leggere il racconto saperlo, riassumerlo per iscritto e saper riferire oralmente, svolgere le attività didattiche di ciascun capitolo.

**Da: Grammaire Savoir Delf** ripassare le strutture grammaticali studiate e riportate nel programma, trascrivere le schede illustrative di ciascun argomento sul quaderno e svolgere i primi tre esercizi, o i successivi se già assegnati in corso d'anno, di ciascuna struttura grammaticale.

**Da: Icône**, riassumere oralmente i dialoghi, ripassare il lessico, trascrivere le funzioni di comunicazione studiate, domande e risposte, riportate nel programma.

Verona, 3 giugno 2021

Le docenti  
 Valeria Conforti Marie Josée Butz